

Информационный лист
«Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»

1.	Тема лэпбука	«Мир экологии»
2.	Возрастная адресность	Данное пособие может использоваться в работе с детьми 5-6 лет (старший дошкольный возраст).
3.	Цель лэпбука	Формировать личность, которая будет бережно относиться к окружающей среде и понимать, к каким последствиям для всей планеты могут привести те или иные действия. Давать детям представление об экологии; воспитывать у ребят бережное отношение к миру; помогать детям усвоить грамоту поведения в природе; давать знания о редких, исчезающих видах животных и растений, а также о лекарственных растениях.
4.	Осваиваемое детьми содержание	Лэпбук содержит разнообразный занимательный и познавательный материал по экологии для развития детей старшего дошкольного возраста. В данный лэпбук входят развивающие и дидактические игры, занимательные закладки (стихи, гармошки, и т.д.) для привлечения внимания детей. Подобранный материал позволяет разнообразить методы и приемы работы, использовать в разных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской и др.), обеспечить самостоятельную и совместную деятельность детей.
5.	Составляющие лэпбука	Правила поведения в природе: их можно написать на карточке, дополнив яркими запоминающимися иллюстрациями. Если ребенок не сможет их прочитать, по картинке ему должно быть все понятно. Глядя на рисунок, он сможет рассказать воспитателю, как следует и как не следует себя вести, находясь на природе. Для лучшего запоминания текст можно представить в стихотворной форме. Экологические знаки: каждый из них должен собой представлять простой рисунок, заключенный в красную окружность и перечеркнутый отчетливо видной красной

линией. На знаках должно быть изображено то, что ни в коем случае нельзя делать в природе. Примеры рисунков для запрещающих экологических знаков могут быть следующими: гриб и нога, которая вот-вот на него наступит; костер в лесу, оставленный без присмотра; яйца в птичьем гнезде, к которым тянется рука; цветок, над которым также находится рука, пытающаяся его сорвать. Все эти картинки обязательно перечеркиваются красной линией, чтобы дети понимали, что ничего из этого делать ни в коем случае нельзя.

Живая и неживая природа: с их помощью старшие воспитанники будут выстраивать определенные цепочки, по которым данные объекты взаимодействуют друг с другом. Количество карточек может постоянно пополняться. Подготавливать их могут как воспитатели, так и дети или их родители. Объекты, которые могут быть нарисованы на карточках, следующие: дневное и ночное небесные светила; различные животные; растения; пейзажи разных времен года; человек; цветы; водоемы; голубое небо.

Зеленая аптека: так называется множество карточек с изображенными на них растениями, которые могут быть использованы в качестве лекарственных средств. Это могут быть: листья; цветы; плоды. Каждая картинка должна сопровождаться небольшим текстом, который кратко описывает полезные действия растения или его части.

Неисчерпаемые ресурсы: воспитанники обязаны знать, что есть ресурсы, которые постоянно возобновляются (кислород), но при этом среди полезных веществ есть и такие, которые невозможно воспроизвести (уголь, нефть, газ).

Сортируем мусор – бережем природу: должно быть уделено большое внимание мусору и его разновидностям. Эта информация может быть оформлена в виде мусорных контейнеров, на каждом из которых имеется соответствующая надпись: «Бумага»; «Пластик»; «Пищевые отходы»; «Стекло»; «Металл».

Красная книга: это обязательный компонент лэпбука. Она должна быть с изображениями и описаниями тех видов животных и растений, которых осталось на планете совсем мало. Эта тема важная и интересная, по ней можно оформить отдельный лэпбук.

Времена года: по ярко выраженным признакам на картинках, дети могут называть какое время года на данный момент, составлять описательный рассказ, глядя на

		<p>опору.</p> <p>Съедобные и несъедобные грибы: уточнить знания детей о грибах, их названиях, внешнем виде. Учить отличать съедобные грибы от несъедобных. Познакомить с правилами сбора грибов. Вызывать стремление охранять лес и бороться с нарушениями правил поведения в лесу.</p> <p>Подборка пословиц и поговорок: лучшему запоминанию важной информации по экологии способствуют: пословицы; поговорки; короткие стихи; занимательные задачи. Дети должны знать, что в русском языке существует множество пословиц и поговорок, которые учат главному – бережному отношению ко всему, что дает природа.</p> <p>Подборка загадок: загадки об объектах и явлениях природы, которыми также богат наш фольклор, могут быть применены в свободной и образовательной деятельности детей. Можно провести с этой целью специальное мероприятие.</p> <p>Подборка стихов: красноречиво о взаимосвязи природных объектов и о том, что все они требуют бережного отношения, могут говорить короткие стихи.</p> <p>Использовать лэпбук следует на занятиях по изучению окружающего мира. Из пособия могут быть взяты наглядные примеры, интересные факты. Также лэпбук подходит и для самостоятельных занятий. Ребенок может с большим интересом рассматривать его, одновременно получая новые знания, а также повторяя то, что уже было пройдено.</p> <p>На занятиях детям могут быть предложены следующие игры: сортировка мусора – с использованием карточек; накорми птичек – применяются карточки с изображением различных птиц и их любимого корма; пазлы на экологическую тему. Лэпбук одновременно является интересным методическим пособием и интерактивной книгой. Благодаря постоянному контакту с лэпбуком ребенок лучше усваивает информацию, не прилагая к этому больших усилий.</p>
6.	<p>Описание возможностей использования лэпбука в совместной деятельности взрослого с ребенком и самостоятельной деятельности детей.</p>	
7.	<p>Результативность использования лэпбука</p>	<p>Пособие направлено на решение задач экологической направленности. В ходе работы с тематическим материалом ребенок проводит наблюдения, выполняет задания, изучает и закрепляет информацию. Добиваться понимания детьми, что скопление мусора – это большая</p>

	<p>проблема, которую нужно решать всем людям; умение сортировать мусор из разного материала; применение полученных знаний и умений в повседневной жизни. Реализация данного пособия сближает детей и воспитателя. У детей расширяется кругозор, совершенствуется мыслительная деятельность. Воспитателю дает пополнение предметно-развивающей среды в виде интерактивной папки о заботе о природе.</p>
--	--